

**Публичный отчет за 2024 год.  
МБДОУ детский сад «Миляуша» с. Терси АМР РТ**

**Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!**

**Цель публичного доклада** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**Задача публичного доклада** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

**Предмет публичного доклада** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ детский сад «Миляуша» с. Терси АМР РТ за 2024 год.

**Информационная карта**

**Общие сведения:**

МБДОУ детский сад «Миляуша» начал функционировать в январе 1977 года.

Детский сад имеет статус общеразвивающего вида.

**Адрес:** РТ Агрызский район село Терси ул. Советская д. 4

федеральный телефонный код города: 8(85551)

телефон: 2-81-77

эл. почта: dsmil.agr@ tatar.ru

сайт: edu.tatar.ru

Заведующий: Ягьфарова *Гульназ Гамировна*

**Режим работы ДОУ:**

Детский сад работает в режиме не полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной неделе.

Режим работы в детском саду устанавливается с 6.30 часов до 17.00 часов.

**РАЗДЕЛ 2.**

**Анализ результатов деятельности МБДОУ 2024 год.**

**Балалар бакчасының 2024 ел эшчәнлегенә анализ.**

**I Информационная справка**

**1.1. Организация образовательной деятельности**

**1.1.1 Общая характеристика ДОУ:**

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**ДОУ:** по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

**Ресурсный центр:** «Познавательное речевое развитие в условиях билингвизма»

**Тема инновационной работы:** «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях билингвизма».

**Учреждение сотрудничает с детским садом №107 города Ижевска по вопросам воспитания и обучения на родном татарском языке.**

Фактически детский сад посещает 45 ребенка в возрасте от 1 года до окончания дошкольного образования. Количество групп – 3 общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа – 13 детей.

Вторая – средняя группа – 17 детей.

Старшая – подготовительная к школе группа - 15 детей.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

**1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Миляуша» (МБДОУ детский сад «Миляуша») села Терси.
--------------------------	---

Учредитель:	Муниципальное образование Агрызский муниципальный район в лице Исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ.
Руководитель детского сада:	Ягьфарова Гульназ Гамировна
Юридический адрес:	Республика Татарстан, 422204, Агрызский район с. Терси ул. Советская д. 4
Фактический адрес:	Республика Татарстан, 422204, Агрызский район с. Терси ул. Советская д. 4.
Дата основания детского сада:	13.01.1977 г.
Дата государственной регистрации:	Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по РТ. Регистрационное свидетельство № 751531 серии 16-АК от 09.04.2012г.
Правомочность:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Нормативная база:	Нормативно-правовая база соответствует гос. Требованиям. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №5543 от 14.05.2014г. бессрочная с 1 приложением. Данные, указанные в лицензии видам реализуемых образовательных программ соответствуют. Устав учреждения зарегистрирован от 29.06.2018г. № 277 Договор на право оперативного управления № 3 от 31.01.2018г. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской федерации серия 16 №006393032 от 19.01.2001г. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 16 №006395349 от 01.03.2012г Свидетельство о государственной регистрации права на землю серия 16-АК №751530 от 09.04.2012г. Свидетельство о государственной регистрации права на здание №16-0-1-226\4002\2021-24 от 23.01.2021г.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, регулирующим данную деятельность.

### **1.1.3. Информация о документации ДОУ**

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
  - приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
  - договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
  - личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;

- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

#### **1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

### **1.2. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Формами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские собрания (общее и групповые)

### **1.3 Материально- техническое обеспечение детского сада.**

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: групповые комнаты, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет «Центр развития», методический кабинет, физкультурный и музыкальный зал, музей, кабинет по изучению ПДД. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В течение учебного года проводилась работа по оснащению предметно-развивающей среды. Что позволило изменить и оснастить интерьер групп. Во всех группах оформлены национальные уголки, театральные мастерские, в группах так же оформлены центры экспериментирования и ПДД.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы). В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители, куски ткани и др.). Имеются аудио-визуальные средства (музыкальные центры, ноутбуки, мультимедийные проекторы).

В группах организованы различные центры (центр сюжетно-ролевых игр и театра, музыкальный, физкультурный, центр продуктивной деятельности и конструирования, центр художественно-эстетического развития, центр восприятия художественной литературы, центр

экологии и познавательно-исследовательской деятельности, познавательно-речевого развития, уголок безопасности, национальный уголок и уголок УМК), предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом ФГОС, возрастных и гендерных особенностей детей.

На территории детского сада созданы условия для физического развития детей, имеется оборудованная спортивная площадка. На прогулочных участках имеется стационарное спортивное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (домики, беседки), предусмотрен выносной материал.

**В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности:**

**1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

• ПЦО Сокол ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по РТ г. Набережные Челны. Режим обслуживания КТС - круглосуточно.

- кнопка экстренного реагирования;
- первичные средства пожаротушения (7 огнетушителей);
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

**2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

**3. Психологическая безопасность воспитанников гарантируется:**

- нормативно-правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Уставом ДОУ.

ДОО имеет свой сайт в Интернете, страницу в ВК информация которого регулярно обновляется. Родители воспитанников и будущих воспитанников имеют возможность познакомиться с деятельностью учреждения, жизнью детей в детском саду.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Миляуша» с. Терси АМР РТ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

• Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

• ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.

• Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.

• Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации .

• Образовательная деятельность строится на основе разработанной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Миляуша» с. Терси АМР РТ, в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста.

На 1 сентября 2024 года дошкольное учреждение представлено следующим комплектованием:

группа раннего возраста -1- 11

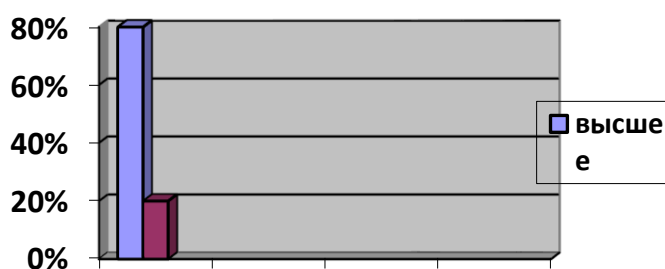
группы дошкольного возраста -2 - 33

Списочный состав детей на начало 2024-2025 учебного года – 44 воспитанника. Из них девочек –19, мальчиков - 25.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами( СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

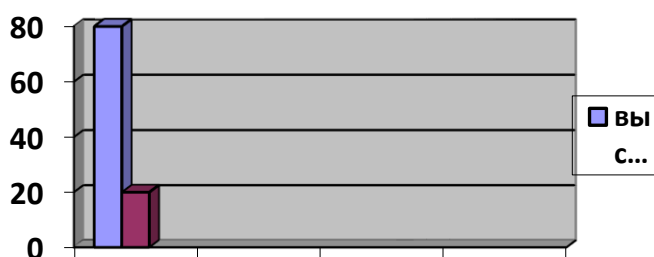
В 2024-2025 учебном году воспитательно - образовательную работу вели 5 педагогических работника:

- высшее образование имеют – 4 чел.;
- среднее специальное образование – 1 чел.

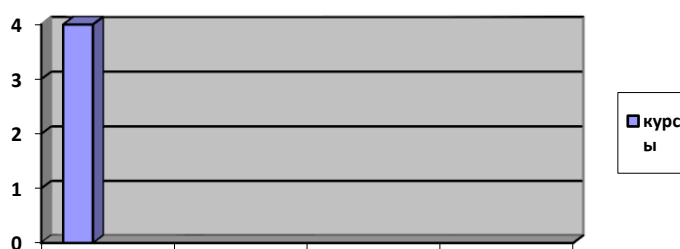


Квалификационный уровень педагогов:

- 4 педагога (75 %) – высшей квалификационной категории;
- 1 педагог (25 %) - первую квалификационную категорию,



Прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.



План повышения квалификации выполнен на 100%.

Повышение профессионального уровня педагогов - многогранный процесс, который в 2023-2024 учебном году реализовывался через следующие формы повышения профессионального мастерства:

- выступали на педсоветах - 5 человек;
- принимали участие в тематических проверках – 5 человек
- осуществляли практический показ работы с детьми - 4 человека
- участвовали в смотрах-конкурсах - 0 человек;
- участвовали в подготовке выставок детских работ - 4 человек;
- участвовали в конкурсах - 5 человек
- участие в интернет-конкурсах - 5 педагога в течение учебного года приняли участие в конкурсах на различных образовательных порталах, что составляет 90% от всего педагогического состава.

Трудовые отношения с педагогическими работниками переведены на эффективный контракт с конкретизацией его должностных обязанностей, согласно разработанным критериям эффективной и независимой системы оценки качества предоставляемых образовательных услуг. Вся документация по аттестации педагогических работников ведется согласно требованиям делопроизводства.

Выполняя социальный заказ государства и социума, педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Миляуша» в 2023 – 2024 учебном году работал над решением трех годовых задач.

Для решения поставленных годовых задач педагогический коллектив МБДОУ осуществлял работу в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие .

Содержание основной деятельности научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса включало в себя: педсоветы, тематические проверки, открытые просмотры педагогической деятельности.

Целеполагание на 2023-2024 учебный год было определено так: «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций».

Содержание основной деятельности научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса включало в себя: педсоветы, тематические проверки, открытые просмотры педагогической деятельности.

Целеполагание на 2023-2024 учебный год было определено так: «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций» .

**1. Годовая задача.** Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

1. Консультации для педагогов: «Структура ОП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО».
2. Семинар-практикум: «Основные направления в ОП ДО».
3. Консультации для педагогов: «Направления и задачи коррекционно – развивающей работы».
4. Панорамный просмотр: Особенности организации ППС в ДОУ.
5. Рабочая программа воспитания.

Педсовет: «**Образовательная программа ДОУ**».

Цель: Цель: Систематизировать работу по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.

Результативность: принять в работу методические рекомендации по реализации ФОП ДО.

**2. Годовая задача.** Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

1. Консультации для педагогов: Патриотическое направление в программе. Модуль «Родина и природа» - Васильева Ф.М.
3. Консультации для педагогов: Нравственно – патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры – Шайхиева Г.М.
4. Круглый стол: Познавательные – исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста – Гараева Ф.М.
5. Семинар-практикум: Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников – Залилова Г.Р.
6. Тематическая проверка: «Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников»
7. Педсовет «Нет земли краше, чем страна наша».

Цель: «Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Результативность:

1. Планировать воспитательно-образовательную работу обращая больше внимания беседам по воспитанию нравственных качеств, рассматриванию картинок, альбомов по ознакомлению с ближайшим окружением, с родным краем, с родной страной и приобщению к истокам русской народной культурой;
2. Продолжить работу с родителями через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия.
3. Доработать программу по нравственно-патриотическому воспитанию.  
Составить перспективные планы по нравственно-патриотическому воспитанию на год со 2 младшей группы в соответствии с программой образовательного учреждения и требованиями ФГОС.

**3. Годовая задача.** Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

1. Из опыта работы: Содержание работы по физкультуре в группах
2. Консультации для педагогов: Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
3. Консультации для педагогов: Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности.
4. Тематическая проверка «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ».

Организация информационного пространства для родителей, консультации для родителей: «Адаптация ребенка в детском саду»; «Охрана и укрепление здоровья»; «Развитие логического мышления у детей»; «Учите играя»; «Соблюдайте права ребенка»; «Развитие творческих способностей ребенка»

Составление паспорта здоровья, углубленный медицинский осмотр детей, разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу.

Анкетирование «Здоровье ребенка и его образ жизни в семье»

Педагогический совет: «Движение – залог здоровья».

Цель: «Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

### **Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется специалистами ГБУЗ Агрязская ЦРБ Терсинская врачебная амбулатория. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебнопрофилактических мероприятий, регулярных медицинских осмотров.

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – охрана и укрепление здоровья детей, воспитание осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом, создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Для решения поставленных задач, систематически проводятся разные виды занятий. Например, традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, контрольнопроверочные), утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки и паузы, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения, ежеквартально проходили Дни здоровья.

В детском саду работает комплексная система оздоровления:

1. Организация рационального режима дня;
  2. Создание условий для оптимального двигательного режима;
  3. Осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
  4. Профилактика заболеваемости;
  5. Лечебно – оздоровительная работа;
  6. Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки;
  7. Реабилитация в ДОУ часто болеющих детей;
  8. Медико-педагогический контроль;
  9. Полноценное питание;
  10. Профилактическая, санитарно просветительская работа в ДОУ.
- Общая схема физкультурной работы, проводимой в 2023-2024 учебном году:
- утренняя гимнастика;
  - физкультурные занятия;
  - занятия на улице с элементами подвижных игр;
  - гимнастика «пробуждения»

Ежемесячно в каждой возрастной группе проводилась оценка эффективности физкультурных занятий. Средняя моторная плотность в физкультурном зале составила 75-80%, на воздухе 85-90%.

Распределение детей по группам здоровья					
	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2023	16	28	0	0	1

Анализируя показатели распределения детей по группам здоровья, можно сделать вывод о положительной динамике эффективности оздоровительных мер, применяемых в ДОУ.

На основании приказа Минздрава РФ от 10.08 2017 года № 514н «О порядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних» проводился ежегодный профилактический осмотр детей врачами специалистами: офтальмологом, неврологом, отоларингологом, гинекологом, психиатром, стоматологом, хирургом-ортопедом.

Все дети обследовались на гельминты.

В мае 2024 года для детей 5-7 лет проводились лабораторные исследования: общий анализ крови и общий анализ мочи.

### **Соблюдение санитарных норм**

На основании приказа Минздрава РФ от 20.12.2021 г. № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» в прошедшем году проводилась работа в этом направлении. Все профилактические прививки проводились с согласия родителей. **К концу 2023 года охват профилактическими прививками составил 100 %.**



На основании приказа Минздрава № 109 от 21.03.2003г. «О противотуберкулёзной помощи и защите населения от туберкулёза» проводилась массовая туберкулинодиагностика методом постановки реакции Манту. Ежегодно подтверждается допуск к проведению туберкулинодиагностики. Детей, нуждающихся в консультации фтизиатра, своевременно направляли в ТОГБУЗ «ГКБ № 4 г. Тамбова». Постоянно проводилась разъяснительная работа с родителями. С этой целью выпускались санбюллетени. **Охват детей туберкулинодиагностикой составил 95%. (У 3 детей имеется медотвод, справки от фтизиатра имеются)**

#### Анализ заболеваемости, посещаемости

По итогам работы составлен ежегодный отчёт о заболеваемости детей. Анализируя заболеваемость за 2023 год по сравнению 2022 годом, следует отметить, что подъём заболеваемости связан с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в целом. Следует отметить, что количество пропусков по болезни на одного ребенка сократилось в связи с тем, что профилактические мероприятия против ОРВИ и гриппа были проведены в полном объёме.

	Средне-годовая численность детей	Общая заболеваемость	Заболеваемость детей
			В днях на 1 ребенка
2022	45	139	3,3
2023	44	149	3,5

*Анализ % состава детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях* За истекший год проводились мероприятия по неспецифической профилактике простудных заболеваний. Большое внимание уделялось закаливающим мероприятиям, направленным на повышение устойчивости генетических механизмов защиты и приспособления организма. Учитывались основные принципы закаливания - постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени проведения процедуры.

Вывод: На основании анализа оздоровительной работы за 2023 год в планах на 2024 год будем продолжать работу по сохранению здоровья детей, по снижению заболеваемости детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В период повышения уровня заболеваемости по ОРВИ и вирусным инфекциям работа детского сада основывается на рекомендациях Роспотребнадзора от 14.02.2020 года № 02/2230-2020-32 и Постановлении главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 года. Карантинные мероприятия в группах при возникновении инфекционных заболеваний проводились в полном объеме: в ДОУ при проведении массовых мероприятий соблюдался масочный режим, проводились регулярные дезинфекции поверхностей и игрушек, кварцевание и проветривание помещений, обеспечивалась изоляция неконтактных лиц.

#### *Оценка качества организации питания.*

В МБДОУ детский сад «Миляуша» выполняются принципы рационального питания детей:

- регулярность
- полноценность
- разнообразие блюд.

Это достигается путём соблюдения режима питания, подбора продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Ежедневное меню придерживаемся примерного десятидневного меню, составленного организаторами питания ООО «Гранд». Используем в работе технологические карты, прослеживаем вкусы детей. Широко используются в ежедневном меню продукты, которые содержат такие микроэлементы, как молоко, творог, кисломолочные продукты, мясо, рыба, яйца, а также витамины и растительную клетчатку (фрукты, свежие овощи), способствующие функционированию процессов пищеварения.

Анализируя накопительную ведомость за 2023 год, средняя калорийность составила 1450 ккал. Соотношение белков, жиров и углеводов выдерживается 1:1:4. При составлении меню, особое внимание уделялось достаточному содержанию в нём белков животного происхождения (основные источники аминокислот). Для обогащения рациона детей витаминами и минералами в качестве второго завтрака включаем соки - яблочный; фрукты – яблоки, апельсины.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **Анализ качества воспитания и образования дошкольников.**

Образовательная программа дошкольного образования разработана и утверждена МБДОУ детский сад «Миляуша» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обязательная часть Программы, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природноклиматических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Содержание образования в ДОУ реализуется по следующим направлениям развития и образования детей в различных формах организации педагогического процесса:

- Физическое;
- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое.

При разработке путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в образовании, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

На наш взгляд, решить проблему качества дошкольного образования в ДОУ помогают :

- использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, развивающего обучения, применение личностно-ориентированного, проблемного обучения, а также здоровьесберегающих, информационных технологий, без которых нельзя обойтись в современном обществе;

Планомерное осуществление данной работы позволят ребенку реализовать свой возрастной потенциал и индивидуальность, поддержать разнотемповое продвижение ребенка в образовательном маршруте с учетом его интеллектуальных и творческих возможностей, гендерной принадлежности, т.е. *на основе его природосообразности*.

Эта работа требует от воспитателя творческого конструирования образовательного процесса, обогащения материальной развивающей среды группы.

По результатам мониторинга были выявлены следующие проблемы при моделировании развивающей предметно-пространственной среды:

- *сохранение традиционного* или формального подхода к организации пространства, его наполненности, отбору игровых и учебных материалов. Среда воспринимается своего рода фоном педагогического процесса.
- *некоторая стихийность* (иногда однонаправленность) при отборе игровых и учебно-методических пособий, материалов. Безусловно, это вызвано объективными причинами (недостаточным финансированием; отсутствием ряда качественных и разнообразных материалов).
- выявлено *жесткое зонирование пространства*, статичность среды, что провоцирует снижение интереса дошкольников к ее освоению.

Необходимо привести в соответствие предметно – пространственную развивающую среду, которая должна быть построена таким образом, чтобы обеспечить реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

- Образовательная среда должна быть построена таким образом, чтобы соответствовать особенностям каждого возрастного этапа, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.
- Образовательная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.
- Развивающая предметно – пространственная среда должна учитывать принцип интеграции образовательных областей.
- Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Проблему повышения качества образования невозможно решить без взаимосвязи всех специалистов детского сада с родителями, в которых мы видим не заказчиков, а участников образовательного процесса. Без семьи нельзя создать образовательную среду, обеспечивающую формирование надлежащего уровня эмоций, воображения и общения.

#### **Мониторинг педагогического процесса проводился с использованием методики Верещагиной Натальи Валентиновны.**

*Методы мониторинга:*

- Формализованные методы: тесты, опросники, методы проективной техники и психофизиологические методы.
- Малоформализованные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

*Этапы мониторинга:*

1. Определение объекта и цели мониторинга, формулирование эталона, определение критериев и показателей, диагностических методов.
2. Практический сбор информации об объекте мониторинга.
3. Обработка и анализ полученной, а также уже имеющейся информации из существующих источников.
4. Интерпретация и комплексная оценка объекта на основе полученной информации, прогноз развития объекта.
5. Принятие управленческого решения об изменении деятельности.

#### **Инструментарий для мониторинга образовательного процесса.**

Инструментарий мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы составлен на основе научно-методического пособия Верещагиной Натальи Валентиновны.

#### **Результаты освоения образовательных областей**

Образовательная область «**Физическое развитие**».

Итоговый процент усвоения по образовательной области - высокий – 33%, средний- 31%, низкий- 28.

В мониторинге по образовательной области «**Физическое развитие**» использовался метод наблюдения за деятельностью детей, игровые тестовые задания. Игровые тестовые задания проводил не только инструктор по физической культуре, но и воспитатели.

По итогам мониторинга в конце учебного года прослеживается положительная динамика освоения программного материала. Для этого в МБДОУ детский сад «Миляуша» с. Терси:

- была создана радостная, дружелюбная атмосфера;
- были подобраны подвижные игры, спортивные эстафеты, музыка;
- проводилась индивидуальная работа с детьми и с родителями;
- ежедневно проводилась утренняя гимнастика;
- регулярно проводились спортивные мероприятия с родителями.

Анализ показателей динамики физического развития воспитанников позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное качество развито у детей подготовительной к школе группам. Однако, во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне. В младших группах проблемными являются культурногигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур.

На основании анализа предоставленных данных необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие и ниже среднего результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к

проведению спортивно- оздоровительных мероприятий подбирать тематический материал и практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей.

*Педагогам всех групп рекомендуется подводить детей к сознательному умению быть здоровым, совершенствовать культурно-гигиенические навыки детей. Для педагогического просвещения организовывать подборку методической литературы для родителей.*

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

Итоговый балл усвоения по образовательной области - высокий – 17%, средний- 83%.

По результатам мониторинга дети младшего возраста способны взаимодействовать с детьми в игре и коллективной работе, умеют выбирать вид деятельности в соответствии со своими предпочтениями. Кроме того, уже в младшем дошкольном возрасте к концу года заложены основы самосознания.

В старшем дошкольном возрасте у ребенка сформирована потребность в устойчивых дружеских взаимоотношениях со сверстниками, в эмоциональной близости с ними, в уважении и сопереживании со стороны взрослых. Старшие дошкольники способны общаться, ориентируясь на взаимосвязи в социальном мире; имеют устойчивые объединения со сверстниками для игры и реализации общих интересов; проявляют и более гибко используют коммуникативные умения; способны осознать свое место в группе сверстников.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных моментах, играх, образовательной деятельности. Традиционное соблюдение и выполнение режимных моментов во всех группах оказывают положительное влияние на процесс усвоения дошкольником социальных норм. К концу года воспитанники младших групп подчиняются общим правилам, выполняют просьбы и поручения воспитателя.

При организации педагогического процесса в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно- практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно- дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

***Целесообразно в 2024-2025 учебном году уделить больше внимания игровой деятельности детей, как средству повышения уровня социально-коммуникативного развития .***

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

Итоговый балл усвоения по образовательной области - высокий – 39%, средний- 61%.

Положительная динамика усвоения данной образовательной области прослеживается, но эта образовательная область по итогам мониторинга является проблемной. У детей недостаточно высок уровень познавательной активности. Большинство детей пассивно воспринимают новый материал, не делают логических выводов. Для повышения познавательной активности детей целесообразно в течение учебного года проводить следующую работу: создавать обогащенную предметно пространственную среду для развития познавательного интереса. Также хорошие результаты дает организация познавательного поиска детей; вовлечение в выполнение творческих заданий; интеграция многообразной деятельности; выработка у детей психологической установки предстоящей деятельности; создание проблемно-поисковых ситуаций; включение занимательности в содержание; стимулирование проявления положительно-эмоционального отношения ребенка к явлениям, предметам и видам деятельности, использование адекватных средств и методов на каждом этапе формирования интереса.

Активизировать такое средство развития познавательного интереса дошкольников, как образовательная деятельность. На развивающих мероприятиях с детьми непременно должен присутствовать увлекательный материал, так как одним из средств развития познавательного интереса является занимательность. Элементы занимательности, игра, все необычное, неожиданное вызывают у детей чувство удивления, живой интерес к процессу познания, помогают им изучить любой учебный материал.

В процессе образовательной деятельности, проводимой в игровой форме, дети малозаметно для себя осуществляют различные упражнения, где им приходится сравнивать предметы, выискивать общее и отличное в строении, свойствах объектов, делать логические выводы и умозаключения. Игра ставит дошкольников в условия поиска.

**Образовательная область «Речевое развитие».**

Итоговый балл усвоения по образовательной области - высокий – 0%, средний- 77%, низкий – 23%.

Анализ усвоения данной образовательной области показал, что в группах положительная динамика невысока. Большинство детей имеют средний уровень речевого развития. Они проявляют интерес к речевому общению. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит словарный запас и культура речи.

Очень много детей, которые не выговаривают звуки, таким образом, формируется не правильная речь. Воспитателями были даны рекомендации родителям о посещении учителя – логопеда. Многие игнорируют, не понимая сложности у ребенка при поступлении учебы в школе.

Культура речи охватывает следующие аспекты развития:

- формирование знаний форм и правил речевого развития детей ; - умение взаимодействовать с окружающим миром ;
- желание вступать в контакт.

Педагогам ДОУ на протяжении всех занятий вводить в активный словарь детей различные формы и выражения, учить использовать навыки культурного общения в процессе диалога, как со сверстниками, так и с персоналом детского сада, внимательно слушать, собеседника не перебивать его, в диалоге.

*Педагогам необходимо тщательнее планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы о писателях, поэтах, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.*

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Итоговый балл усвоения по образовательной области - высокий – 11%, средний- 89%, низкий – 23%.

С детьми младшего возраста в перспективе целесообразно больше внимания уделять индивидуальной работе, учить детей умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки - располагать изображение в средние листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Детей старшего возраста подводить к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращать их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться. Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Несмотря на небольшие положительные результаты в певческой и инструментальной деятельности, хотелось бы обратить внимание на чистоту интонирования детей, которые, к сожалению, среди всех остальных вокальных навыков находятся на достаточно низком уровне; в инструментальной деятельности более пристального внимания требует умение детей слышать друг друга во время игры.

**Итоговый балл по усвоению программы на начало года составлял 3,1; к концу года - 3,9.**

### **Организация дополнительных образовательных услуг**

В целях удовлетворения запросов родителей на качественное дошкольное образование, реализовывались следующие дополнительные образовательные услуги кружковой формы организации на *бесплатной основе*:

- «Английский для малышей»
- «Мы юные патриоты»

Дополнительными образовательными услугами на охвачено 38 человек. Дополнительными образовательными услугами на бесплатной основе (кружковая работа) охвачено 100% воспитанников.

### **Система работы с родителями**

Работа с родителями воспитанников велась согласно годовому плану. Содержание и формы работы с родителями тщательно продумывались.

Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи помогло установить между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество – важнейшее условие продуктивной работы. Для

составления полной картины в начале года было проведено социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия проходило посредством сообщения им знаний, информации, которые интересны для них. Анкетирование: «Удовлетворённость работой ДОУ», показало следующие результаты.

В анкетировании приняло участие 20 родителей, дети, которых посещают МБДОУ детский сад «Миляуша».

Проанализировав анкеты сделали вывод, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 100%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 100%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) Удовлетворенность составила 100%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов. Удовлетворенность 100%.

*Выводы по результатам анализа анкет*

Удовлетворенность родителей в полной мере составляет 100%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- конструирование педагогической деятельности с учетом социального запроса;
- активное участие родителей в жизни детского сада;
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Анализируя работу с родителями, можно сказать, что детский сад и семья открыты друг для друга и помогают раскрытию способностей и возможностей детей.

Родители ДОУ - активные участники мероприятий, помощники воспитателя и администрации ДОУ, непосредственные участники воспитательно-образовательного процесса своих детей.

#### **Работа педагогов и система дистанционного взаимодействия с родителями**

Для развития творческого потенциала воспитанников и их родителей, с целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям, педагогический коллектив ДОУ организовал с ними дистанционную работу, а также дистанционные занятия с детьми по всем направлениям развития. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2023/24 учебный год.

Дистанционные консультации, мастер-классы с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 лет (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03). Огромной популярностью пользуются у родителей дистанционные конкурсы и флэшмобы, результаты и видеоматериалы которых они размещают в официальной группе ДОУ в ВК.

Ресурсы, которые использовали

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- сайт, страницы детского сада в «ВКонтакте»

#### **Формы взаимодействия с родителями**

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации
- видеозаписи тематических мастер-классов

- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте»

#### *Виды детской деятельности, которые провели дистанционно*

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

#### **Обратная связь с родителями**

Вывод: в период 2023-2024 учебного года педагоги ДОО оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2024/25 учебный год: продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

#### **Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.**

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДООУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, организацию питания.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, территории, с выявлением технических дефектов.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ и безопасных условий пребывания детей – заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Финансовая деятельность ДООУ осуществлялась на основании ПФХД на 2023 год. Главным источником финансирования ДООУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДООУ. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДООУ от 1 до 3 лет 3405.00 рублей, с 3 до 7 лет 3732.00 рублей.

В ДООУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Дети опекунов и мобилизованных с октября месяца 2022 года посещают детский сад бесплатно. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

Платные услуги учреждение не оказывает.

#### **Укрепление материально-технической и финансовой базы**

Для реализации детских интересов и способностей в 2023 году производилось обогащение и пополнение материально-технической базы, куда вошли следующие мероприятия, включающие ремонтные работы и закупку оборудования.

1.	Канцтовары
2.	Моющие средства, бытовая химия

3	Посуда ООО «Гранд»
---	--------------------

На 2024 год МБДОУ детский сад “Миляуша” с. Терси АМР РТ было выделено лимитов **7 289 840.65** рублей

Заработная плата	Заработная плата педагогического персонала	3 910 798.87	3 816 002.02
Заработная плата	Прочие расходы по зарплате, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	2 220 446.95	1 189 791.60
Начисления на выплаты по оплате труда	Начисления на выплаты по оплате труда педагогического персонала	1 181 061.25	1 157 489.67
Начисления на выплаты по оплате труда	Прочие расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	670 574.98	307 228.84
Услуги связи	Расходы по услугам связи	11 000.00	5 000.00
Коммунальные услуги	Электроснабжение	260 000.00	131 399.33
Коммунальные услуги	Газоснабжение	280 000.00	178 769.52
Коммунальные услуги	Водоснабжение	17 000.00	7 528.62
Коммунальные услуги	Оплата договоров на вывоз твердых коммунальных отходов с региональным оператором	16 739.52	15 317.28
Коммунальные услуги	Прочие расходы по коммунальным услугам, не включенные в вышеуказанные дополнительные коды экономической классификации	72 500.00	15 000.00
Работы, услуги по содержанию имущества	Обслуживание охранной и пожарной сигнализации	59 324.92	45 387.63
Работы, услуги по содержанию имущества	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного недвижимого имущества	4 149.00	1 795.16
Работы, услуги по содержанию имущества	Проведение работ по ремонту и восстановлению эффективности функционирования коммунальных инженерных систем и коммуникаций, осуществляемых сверх регламентированного условиями поставки коммунальных услуг перечня работ (технологических нужд) (в части технического обслуживания и аварийного ремонта инженерных коммуникаций - систем водоснабжения, отопления, уличного освещения и пр.)	1 480.62	1 480.62



Работы, услуги по содержанию имущества	Техническое обслуживание и ремонт аппаратного обеспечения (оргтехника, медицинское оборудование, компьютерная техника и т.д.), включающее контроль технического состояния	7 250.00	7 250.00
Работы, услуги по содержанию имущества	Расходы на техническое обслуживание и ремонт оборудования (торговое, кухонное, офисное, лифты и т.п.), мебели, бытовой техники, инвентаря (торгового, кухонного, офисного и т.п.)	150 638.65	150 638.65
Прочие работы, услуги	Организация питания	575 697.52	184 572.84
Прочие работы, услуги	Услуги вневедомственной (в том числе пожарной) охраны	13 312.13	4 001.87
Прочие работы, услуги	Прочие первоочередные расходы по прочим работам, услугам	36 739.00	36 739.00
Налоги, пошлины и сборы	Земельный налог	9 000.00	6 967.00
Налоги, пошлины и сборы	Налог на имущество	21.00	21.00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	Приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, расходных материалов	27 460.04	27 460.00
		<b>9 525 194.45</b>	<b>7 289 840.65</b>

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе коллектива детского сада, их стремлении сделать пребывание каждого ребенка в детском саду безопасной, комфортной, и полезной со всех сторон развития дошкольника.

#### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Перспективы развития ДОУ:

- Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
- Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня;
- Продолжать создать предметно-развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями;
- Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста;
- Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
- Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
- Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ и цифровизации в деятельности;
- Продолжать принимать участие в конкурсах инноваций;

#### **Постановка задач на новый учебный год.**

Необходимо в 2025 году уделять должное внимание решению обозначенных проблем. Осуществить планирование и проведение тематических педагогических советов, круглых столов,

семинаров, педагогическую учебу, семинары - практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, конкурсы, заложенные в годовой план работы ДОУ на следующий учебный год. Учреждение в предстоящем году планирует принять участие в муниципальных, зональных, республиканских, всероссийских и межрегиональных конкурсах, программах, проектах и грантах.

**Рассмотрено и прослушано**

**на родительском собрании**

**протокол №2 от 27. 12 .2024 года**